貴州師範大學報

慎思笃行
博学致新

国内统一刊号:CN52-0807/G
中共贵州师范大学委员会主办
总编:韩　卉　副总编:李彦西

GUIZHOU NORMAL UNIVERSITY PAPER

2014年9月15日　总第610期　本期四版　周一出版　本报网址:http://dzxb.gznu.edu.cn

以德立身　为人师表　潜心育人

学校举行庆祝第30个教师节暨表彰大会

优秀教师和优秀教育工作者受表彰　本报记者　龙代兵　摄

本报讯　在举国上下喜迎第30个教师节的美好时刻,9月10日上午,校领导韩卉、李彦西、邓惠宾、邹克扬、蔡永生、赵守盈与学校优秀教师、优秀教育工作者代表以及学生代表共600余人欢聚在宝山校区礼堂,共同庆祝教师的节日。

近年来,我校广大教师和教育工作者忠于职守,无私奉献、教书育人、为人师表,在教育事业的改革和发展中取得了显著成绩,涌现出一大批优秀教师和优秀教育工作者。2014年,文学院林树明教授、马克思主义学院章凤红教授、附属中学陈玉老师荣获"全国优秀教师"称号。数学与计算机科学学院夏小刚教授、附属中学季群老师荣获"贵州省优秀教师"称号;校党委组织部汪海波老师、附属中学石小康老师荣获"贵州省教育工作先进个人"称号。鲍蓝天等111名老师荣获"贵州师范大学优秀教师",曹远征等66名老师荣获"贵州师范大学优秀教育工作者"荣誉称号。

10时许,庆祝大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。副校长蔡永生主持会议。会上,校党委副书记李彦西宣读了获国家级和省级表彰的优秀教师和优秀教育工作者名单。校党委副书记邓惠宾宣读了《贵州师范大学关于表彰2014年优秀教师和优秀教育工作者的决定》。校党委副书记、纪委书记邹克扬宣读了《贵州师范大学关于表彰2014年获三十年教龄及30年教育工作者的决定》。　在热烈的掌声中,校领导为受到表彰的优秀教师颁奖。马克思主义学院章凤红、教务处副处长周勋、文学院2014级研究生、第四届青年志愿者研究生支教团成员舒梦月分别作为优秀教师代表、优秀教育工作者代表和学生代表发言,畅谈从教感受,表达对教育事业的热爱。

最后,校党委书记韩卉发表了热情洋溢的讲话。她代表校党委和行政,向辛勤耕耘、默默奉献在教育教学、管理服务第一线的各位教职工,以及为学校的建设发展做出重要贡献的离退休老同志表示崇高的敬意,并向受到各级表彰的优秀教师和教育工作者表示热烈的祝贺。她说,七十余年来,一代代师大人秉承"慎思笃行、博学致新"的校训,以振兴国家、民族为己任,艰苦奋斗、无私奉献,积极投身教育事业,成就了学校今天的卓越与风采,为推动贵州经济社会发展尤其是基础教育的发展做出了积极贡献。优秀教师和教育工作者是美的耕耘者,是善的播种者,是勤的实践者,诠释了人类灵魂工程师的深刻内涵。她希望全校教职工以他们为榜样,用自己的实际行动,共同为学校的建设发展添砖加瓦。同时,她寄语广大教师,一要以德立身,为人师表,潜心育人。在思想政治、道德修养和学识教风上时时处处严于律己,自觉践行社会主义核心价值观,以"捧着一颗心来,不带半根草去"的奉献精神,切实承担起教师的神圣职责;二要再接再厉,与时俱进,为国育才。进一步增强责任意识,深化教育教学改革,不断提高办学质量和效益,为国家经济社会发展培育更多更好的高素质人才;三要加强学习,严谨治学,繁荣学术。作为一名高校教师,必须坚持终身学习,融教育者、学习者与研究者为一体,切实掌握现代教育理念、教育方法和教学手段,提高教书育人能力。

(宣传部　上官畅)

学校召开庆祝第30个教师节慰问教师代表座谈会

本报讯　9月9日,学校在宝山校区田家炳教育书院三会议室举行教师节座谈会,慰问教师代表。校党委书记韩卉、副校长蔡永生与30余名教师代表进行了轻松愉悦的座谈。会上,教师代表结合自身从教经历,围绕如何更好地做好教书育人工作等方面畅谈了自己的体悟与感受,对学校的建设与发展提出了很多好的建议,并对学校今后的发展寄予希望,充满信心。

韩卉代表党委和行政向各位老师送去节日祝福,对各位老师为学校发展所作的贡献表示感谢。她说,座谈会旨在听取教师心声,形成广泛共识,凝聚教师力量,关心教师生活;将贵州师大办好,是师大人共同的心愿。学校将继续坚持"以人为本",把更多的关爱给予广大教职工,为教职工创造更好的环境、体制与机制,让每一个师大人心情舒畅,拥有干事创业的激情,共同把贵州师范大学建设得更加美好。

(宣传部)

厦门大学对口支援贵州师大2014年工作例会召开

本报讯　9月10日,厦门大学对口支援贵州师范大学2014年工作例会在宝山校区田家炳教育书院三楼多功能厅召开。会议对2013年对口支援工作进行了总结,并就2014年对口支援工作具体事项进行深入讨论,重点就厦门大学支持我校人才培养模式改革、科研管理、科研平台和基地建设、物理与电子科学学院发展等议题进行商谈。

厦门大学党委书记杨振斌,贵州省教育厅副厅长代其平,校领导韩卉、李彦西、邓惠宾、刘肇军、蔡永生、赵守盈、乙引出席会议。两校相关学院(教学部)及职能部门主要负责人参加。

一年来,在厦门大学的鼎力支持下,我校按照《厦门大学对口支援贵州师范大学协议书(2011-2015年)》和2013年对口支援工作例会的安排部署,各项工作扎实推进,有力地促进了学校在学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍、办学能力和管理水平的进一步提升。特别是在厦门大学的帮助下,马克思主义理论、中国语言文学、数学和地理学等4个一级学科成功获批博士点,学校成为博士学位授予单位。会议指出,对口支援工作是一个双向学习的过程,两校将进一步加强交流与合作,促进两校共同发展。

(本报记者　冉乾玉)

马来西亚理工大学代表团来校交流

马来西亚理工大学客人参观花溪校区

本报讯　9月3日,马来西亚理工大学校董会董事Daro'IR.Low Keng Kok先生一行3人来校交流。副校长刘肇军在宝山校区田家炳教育书院三会议室会见了Daro'IR.Low Keng Kok一行,对客人的到来表示热烈欢迎,并向客人介绍了我校的发展历史、师资力量、专业特色和发展目标。他说,我校历来重视与境内外的高校开展交流合作,近年来,学校在学科建设和科学研究上取得的成果与这些合作密不可分。今年7月,我校与马来西亚理工大学正式签署了合作备忘录,为双方开展深入合作奠定了基础。希望此次马来西亚理工大学的回访能够加快合作项目实施。

Daro'IR.Low Keng Kok先生对我校的热情接待表示感谢,并介绍了该校基本情况。他希望通过此次访问,深入了解我校培养青年优秀教师的计划,并就双方教师短、中期培训以及学历提升等合作事宜进行深入探讨。

国际交流与合作处、人事处等部门负责人会见时在座。

(本报记者　文/陈华艳　图/龙代兵)

马来西亚泰莱大学代表团访问我校

本报讯　9月2日,马来西亚泰莱大学副校长Dr Pradeep Nai一行5人来校访问。副校长乙引在宝山校区田家炳教育书院三会议室会见了Dr Pradeep Nai一行,对客人的到来表示热烈欢迎,向客人介绍了我校的发展历史、办学情况和专业特色等,并希望加强交流和合作,推动双方教育事业共同发展。双方还就合作项目的规模、人才培养模式、学分认定、学费、证书发放等具体合作事宜交换了意见,达成了共识。

Dr Pradeep Nai告诉记者,贵州地理位置优越,少数民族文化底蕴深厚。此行的目的在于寻找一所知名且合适的大学进行合作,加快国际化进程,努力打造国际品牌。对与贵州师范大学的合作很有信心,希望在未来的十个月内有所成果,并在下一次的东盟会议上展出成果。

学校办公室、教务处、国际交流与合作处、国际旅游文化学院等单位负责人参加会见。

(本报记者　冉乾玉)

我校余怀彦教授的著作引起中央领导关注

本报讯　我校退休教授、贵州阳明文化研究第一代学人余怀彦先生的著作《中国人的成功学——王阳明:从知行合一到致良知》2013年出版后深受读者喜爱,并引起中央有关领导的关注。今年7月,余老先生将该书分别题赠习近平、栗战书和戴秉国三位同志。

余怀彦教授是我国当代著名的王阳明文化研究专家,著述丰厚。2009年,他出版的《王阳明的五百年》一书在国内外引起极大反响,香港凤凰卫视曾专题介绍该书。今年7月21日,原国务委员戴秉国同志出席贵阳国际生态文明博览会期间向余怀彦教授索要《中国人的成功学——王阳明:从知行合一到致良知》一书,认为该书对中央领导治国理政有参考价值。余老先生欣然签名赠送,并由戴秉国转呈习近平、栗战书二位领导。

(本报记者　桂　诗)

贵州省政协在我校召开委员约谈会

本报讯　9月9日,贵州省政协在我校召开委员约谈会,召集部分政协委员、相关单位负责人,就贵州大数据产业发展集思广益,群策群力。省政协副主席黄康生,省政协副主席、我校副校长谢晓尧出席会议并讲话。校党委书记韩卉应邀参加。

会前,省政协委员一行参观了我校3D打印室和贵州省信息与计算科学重点实验室。

会上,各位委员就我省发展大数据产业的顶层设计、基础设施建设、创新人才培育、招商引资和招才引智、搭建公共服务平台等方面谈了自己体会,并提出相关建议;有的委员还结合自己所在企业的具体情况,畅谈了大数据时代企业的发展远景及目前发展遇到的难题。

谢晓尧以"大数据时代与大数据在贵州经济社会发展中的具体应用"为主题,就大数据的起源、定义、应用及对国民经济的发展作用,贵州的一些大数据应用案例向委员作了介绍。

黄康生在讲话中指出,当前,省委、省政府以抢占新兴产业为制高点,把大数据产业作为推动贵州转型发展的战略性选择。全省各级政协组织和政协委员要进一步认识到发展大数据产业对推动我省经济社会发展的重大意义;要积极运用大数据产业发展的有关成果,推动我省社会治理能力建设,提高政协工作的水平;要强化对大数据产业的学习,增强机遇意识、责任意识和创新意识,加强大数据应用研究。

(本报记者　刘　琴)

拳拳教育心　殷殷杏坛情

——记贵州省优秀教育工作者汪海波老师

汪海波,1970年9月出生,硕士,中共党员,现任贵州师范大学党委组织部部长。他在高校长期管理工作的实践中,时刻把围绕中心、服务大局,践行宗旨、推动发展作为工作的出发点和落脚点,坚持讲实话、办实事、求实效,为推动学校改革发展作出了突出贡献,先后被评为省委《当代贵州》办刊先进个人、贵州师范大学优秀管理工作者等。

锐意改革、求实创新,组织工作的"业务通"

"管干部的干部",人们常这样称呼组工干部。在他人看来,组工干部尤其是组织部长位高权重,令人仰慕。但汪海波认为,权力意味着责任,职位意味着奉献。作为组织部长,他深知,为学校科学发展选好干部、集聚人才是首要责任;坚持原则、公道正派,是组织工作的核心价值。2006年底,他创造性地提出将民主推荐与竞争上岗有机结合起来,在学校探索并实践了"民推双选"的选人用人机制,得到省委组织部等上级部门的高度肯定,也为学校全面推行竞争性选拔干部打下了坚实基础;2012年底,他提出科级干部竞聘上岗的十项改革措施,进一步完善了"公推竞聘"竞争性选拔干部机制,为学校跨越发展选拔了一批综合素质好、群众认可度高、善于推动发展的优秀年轻干部。在干部工作中,他严格把握和遵循干部选拔任用的原则、标准、条件、程序、工作纪律等,真正做到"坚持原则不动摇、执行标准不走样、履行程序不变通、遵守纪律不放松"。在原则问题上不讲半点"人情",但对干部群众,汪海波却充满感情。党员群众在工作中有思想包袱,干部在竞聘中落选有消极想法,他都做好深入细致的思想政治工作;他心牵干部、情系师生,他倡议在全校发起的"党员爱心助学基金"募捐活动,至今已坚持近10年,募集捐款86万余元,帮助近500名经济困难学生顺利完成学业;每遇干部职工生病住院、亲人辞世,都亲自前往看望慰问,送上组织关怀。

汪海波常说,组织工作从来都是为完成中心工作服务的。

在工作实践中,他牢固树立大党建的理念,跳出党建抓党建,坚持在大局下行动,主动为大局服务,实现了"抓党建"与"促发展"的相融互动。针对学校中层班子和中层干部缺乏目标激励和约束惩戒等方面的制度办法,他组织制定了中层班子和中层干部实绩考核指标体系,建立健全了中层班子和中层干部实绩考核与述职测评相结合的考核办法,发挥了考核工作"指挥棒"作用,收到了"四两拨千斤"的杠杆效应。"基础不牢,地动山摇"。

(下转第二版)

汪海波老师近影　本报记者　邹明松　摄

树师德　铸师魂

执行主编:黄保红　执行副主编:李　俊　本版编辑/版式　马发亮　本版投稿邮箱:gznuxb@163.com

编者按:近年来,全校广大教师和教育工作者认真贯彻执行党的教育方针,忠于职守,无私奉献、为人师表、教书育人,在教育事业的改革和发展中取得了显著成绩,涌现出一大批优秀教师和优秀教育工作者。为进一步激励广大教师和教育工作者树立崇高职业理想,把全部精力和满腔热情献给教育事业,大力营造尊师重教的良好社会氛围,在喜迎第30个教师节的美好时刻,学校对优秀教师和优秀教育工作者进行了表彰。现将表彰名单刊出。

全国优秀教师

林树明　章凤红　陈　玉

贵州省优秀教师

夏小刚　季　群

贵州省优秀教育工作者

汪海波　石小康

贵州师范大学2014年优秀教师、优秀教育工作者

优秀教师

鲍蓝天　闭　海　蔡学慧　陈福娣　陈　欢
陈晓娟　陈永红　陈枝梅　陈　卓　代　刚
邓　华　邓　静　邓文宇　范娅兰　冯晓英
甘莉萍　龚　维　桂锐林　桂　祝　郭达平
郭鸿斌　何　红　胡海鹰　黄　敏　蒋　勇
金汝俊　金中新　黎　阳　黎　珍　李蓓蓓
李红军　李建平　李金和　李俊扬　李　浬
李　明　李其胜　李维维　李兴韵　李亚军
梁龙凤　梁亚西　廖莉玲　林树明　令狐昌林
刘　群　刘婷婷　刘小平　刘英姿　刘　媛
龙明源　龙异腾　卢　宏　陆　巍　罗　充
罗家扬　罗　琳　罗　琴　吕　兵　马庆中
梅再美　穆淑芳　潘琳静　潘　运　庞礼军
彭　法　彭贤伟　蒲　勇　冉怀敏　冉启华
冉胜刚　石　红　史光辉　史开国　思丽妮
宋婷竹　孙芳琴　唐翠芳　唐远海　田世高
王端理　王增刚　翁庆北　吴晓秋　吴　毅
吴　媛　伍　权　伍友萍　夏尚立　谢海燕
熊启川　许　亮　严　薇　杨贵生　杨　静
余正文　翟艳春　湛　芬　张冰心　张才良
张春红　张　静　张仁津　张艳霞　郑小倩
郑　宇　周德全　周开奎　朱伟华　朱　毅
卓　毅

优秀教育工作者

曹远征　陈　浒　陈建宇　陈　萍　陈　勇
陈云坤　程　虹　邓　宏　邓晓蒨　范向东
郭栋梁　何小明　何心玲　黄　丹　黄平惠
黄再忠　江　帆　姜　红　金守国　景凤宣
李炳乾　李　婧　李丽华　李　玲　梁　虹
林　平　刘　畅　刘朝碧　刘　海　龙　婧
马发亮　马玉平　孟晓东　裴　筠　蒲红斌
秦　欣　全学军　任胜洪　石洪章　宋泽南
唐昆雄　田大勇　田　进　田　敏　王光彦
王　恒　王　强　王亚筑　王自翔　吴　初
吴　鹏(文学院)　伍　岳　肖　琳　谢廷秋
幸　宽　鄢　英　杨建红　姚作舟　战　勇
张朝晖　张丽君　张　瑜　赵　焱　钟群芳
周仕友　周　勋

荣获“三十年教龄荣誉证书”人员

林树明　湛　芬　龙异腾　文建明　曾裕华
张羽琼　王立伟　史开国　龙前朋　滕鲁阳
文　毅　游泰杰　谷晓明　肖眉雅　郭达平
谢从洲　胡海鹰　郜　霞　杨冬霞　颜　广
邓惠宾　河　增　王丽萍　陈红生　高晓冬
韩　迅　姜汝明　雷　燕

荣获“三十年教育工作者荣誉证书”人员

刘　丽　程光中　程　情　罗晓燕　郑长钦
樊金华　何心玲　周卫星　谢修安

游走在民野乡间的“黄泥突击队”

——记贵州师范大学春晖社暑期社会实践活动

本报记者　陈华艳

“四心五彩春晖教育计划”开班

访问村民

给学生上课

和孩子一起玩

黄泥乡,一个典型的喀斯特地貌乡镇,位于贵州省毕节大方县的东面。整个乡不算大,却居住着彝、苗、满、蒙古、仡佬、白、布依、傣等8个少数民族。

被称为苗族满族彝族自治乡的黄泥乡,因地理位置的偏远,生态环境的恶劣,人走不出去,思想走不进来,让这个边远、贫穷、落后地少数民族乡常年戴着”大方县二类贫困乡镇“的帽子。

熊永佳的家槽门村就是黄泥乡其中一个村寨。因为村子里贡出过不少大学生,所以槽门村被称为”大学生村“。今年,熊永佳就队长的身份,带领以贵州师范大学为主的33名春晖使者来到了这儿。

这个假期,春晖使者再次出征

7月9日,大学的校园里已没了往日的喧嚣。放暑假的学生们,大多大包小包地或坐火车,或乘汽车赶回家中。

不过,贵州师范大学春晖行动发展社的熊永佳、夏通杰、何兰和陈洋民、龙开丽等33名春晖使者,却没有急着回家。他们正带着不少资料与设备,前往大方县黄泥乡开展春晖行动。

跟去年的威宁春晖之行一样,在这里他们将开展为期16天的”春晖行中国梦——我与家乡共发展“的春晖活动。

因为前往的是黄泥乡,所以这一次,他们多了一个名字:黄泥突击队。

有了”突击队“的称号,就得做点”突击队“的事情。

到达黄泥乡的第二天,不顾一路前往的疲倦,队员们便早早地起床,伴着露珠与朝阳,开始了对黄泥乡的调查走访——调查当地的农户的贫困情况。

7月的黄泥乡很美。蔚蓝的天空下, 随处可见的绿野,总让人感到阳光和生气,虽然空气中的湿热与汗液交织在一起黏在身上,闷得人透不过气。但是一想到此去要完成的使命,面对翻山、爬坡和不太好走的路,队员们二话没说,一路前往。

“经过这次‘突击’查访,我们看到了一个真正的黄泥乡,这里的村民很淳朴、很勤劳善良,但是也很封闭。尤其是石丫村,因为距离乡镇最远,很少有人到这里来。和他们的聊天中,我们发现大部分年青人都出门打工了,留下了不少空巢、孤寡老人和留守儿童。对于很少走出过黄泥乡的村民来说,外面的世界,他们了解得并不多,这些留守家里的老人在思想和生活观念上更是比较传统的。”队长熊永佳说道。

为了不漏掉一个人,翻过一座山,走过一个坡,他们前前后后访遍了石丫村、槽门村、桃园村3村50多户孤寡老人及留守儿童家庭。等到星辰挂上了天空,队员们返回营地才发现,这一走竟是12个小时。

“这群孩子为了掌握真实的村民经济情况,弥补我们资料收集的不足,坚持走访了石丫、桃园等地方。”李健发,虽然身为黄泥乡的党委书记,可已为人父的他,在知道春晖队员们为调访黄泥乡走了那么多的路程,但一路上从未抱怨后,心中既欣慰又心疼地说:“这么长的路,别说是孩子,就是大人,这一天走下来也吃不消啊。

这个课堂,沉默少年“不再沉默“

7月13日的清晨,在黄泥中学的操场上,一群黄衣少年和孩子们并排在一起,参加贵师大春晖行动发展社在黄泥乡的”四心五彩春晖支教计划“开班仪式。

黄泥乡同贵州的很多地方一样,不少家中,父母外出打工,孩子则留守在家,与爷爷奶奶住在一起。长期没有父母在身边,加之家乡比较封闭,这些孩子们要么比较胆小,不爱说话,沉默寡言,要么就比较叛逆,难以管教。

针对这样的现状,队员们想了个法子:四心五彩。就是在支教中通过音乐之彩,图绘之彩,文娱之彩,演讲之彩,游戏之彩,去引导和改变孩子们,使他们成为一个拥有尽孝之心,感恩之心,反哺之心,回报之心的人。

“虽然短短十几天的教学不能使他们增长多少知识,但我们希望能带给他们更多精神和正能量的东西,使他们在轻松活跃地氛围中吸取知识。”队员们知道,几天的学习不能实现质的突破,但是传递一种精神比传递知识或许更重要。

在支教过程中,这些“小老师们”经常会根据科目性质、学生的基础知识,采取形式多样的教学方式进行教学。若是早上给他们安排文化课程,下午就会给他们安排些法律知识、体育锻炼,或是安排素质拓展和心理辅导。但是很少有人知道,从招生到开班再到学生和老师真正地融在一起,“黄泥突击队”付出的那些辛劳。

第一天上课,并没有预想中的那么好,课堂气氛很压抑,很多学生埋着头,不言不语地坐着,似乎想以此来表达对老师的反抗。当“老师们”知道这些无论是叛逆还是性格内向的孩子对刚接触的生人总是保持沉默时,他们当晚便聚在一起研讨,寻求解题之“方”。

通过主动和孩子们交流、沟通,细心地照料着他们的学习生活。几天相处后,沉默少年们终于“不淡定”了。课堂上,他们会积极地回答问题,配合老师,下课后又和老师“打”到一起,和老师聊天。“其实很多孩子的求知欲是很强的,我记得有一天,我们从教室出来,看到有一个约4,5岁年龄的小孩坐在墙角专注地读书,那一刻,眼角竟然无法自已地泛着泪,那是怜爱和感动混杂在一起的触动。”队长熊永佳每每说到此事,眼角总会泛红。

这场汇演,演绎春晖的温情

7月24日,是支教团在黄泥中学开班以来最热闹的一天。

这天,黄泥中学的操场上聚集了很多人,十里八乡的乡亲们也赶到这个并不宽敞的“坝子”。

原来这一天,这里将要举行一场特别的活动--黄泥中学的文艺汇演和“尊老敬老扬中国美德,爱小护幼展春晖助学”的物资捐赠仪式。

捐赠现场,一个拿着米粮提着油的老人不住地对春晖使者们道谢,孩子则因为有了新的衣服和文具而乐开了花。

“看到这些,之前的苦和累都值了。”春晖使者们心里说不出的欣慰。

为了筹备这次汇演和物捐,“黄泥突击队”四处奔走,拉赞助、收集公益书籍、购置学习用品等,他们把拉赞助得来的钱买粮买油赠给那些无依的老人和贫困的家庭。

“若是他们不接受我们的捐助怎么办?”“黄泥突击队”不是没想过,为了使乡民了解和帮助他们完成这场捐赠,短短半个月的时间,他们有空就去帮老乡干活,打扫街道。

浓浓的故土情,深深的反哺心,当黄泥突击队和大家愈来愈熟悉时,当地也有不少爱心人士愿意加入和帮助他们。大方县槽门煤矿的老板就是其中之一。他在煤矿停产、没有收入的情况下,知道这群城里大学生集资为民的原因后,他就给了他们5000元的赞助。

就这样,和黄泥乡人的几经交涉和沟通,春晖少年们慢慢地融进了黄泥乡。一切似乎刚刚开始,但却又将离别,因为16天的春晖之行将在这一天落幕。

黄泥春晖行虽然已经结束,可是春晖之情不会被淡忘。正如《求是》杂志所说,春晖行动使得“‘心忧天下’、‘扶贫济困’、‘回报桑梓’、‘反哺故土’等中华民族传统美德的深刻认识在中华民族‘家国一体’文化中得到统一,从而可以唤起人们的社会良知和责任感,同时这种社会良知和责任感,正是当下‘公益中国’建设内在的动力。

游走在民野乡间的”黄泥突击队“,或许正是千千万万这样的春晖使者的缩影,他们如”星星之火“点燃中国,让”尽孝、感恩、反哺、回报“谱出的动人旋律,在九百六十万平方公里的热土上愈唱愈响亮。

思贤　学子　si xian　XUE　ZI

学校召开会议研究整体搬迁花溪校区后的有关工作

本报讯　9月2日,学校在花溪校区行政楼2会议室召开会议,研究整体搬迁花溪校区后的有关工作。校领导韩卉、邓惠宾、刘肇军、吕国富、赵守盈以及花溪校区各学院(教学部)、各部门负责人参加会议。

会上,各学院(教学部)负责人汇报了搬迁花溪校区后的工作情况、面临的困难和问题。有关职能部门负责人就解决各学院(教学部)反映的问题进行了认领,并汇报了工作思路和解决方案。邓惠宾、刘肇军、吕国富、赵守盈分别就分管工作进行了安排部署。

韩卉在讲话中强调,广大领导干部要增强大局意识和全局观念,站在学校整体和全局的高度看待工作中出现的困难和问题;遇到困难和问题不能绕着走,要多沟通、交流,多理解、包容,共同想办法、出主意加以切实解决;要把今天的会议精神传达到全体师生员工,多向广大师生员工做解疑释惑的工作;要增强责任意识,快速回应师生员工反映的困难和问题;要统筹考虑学校的建设、发展和师生员工的切身利益,对存在的困难和问题分清轻重缓急,首先解决急难、急需的困难,逐步解决轻缓的问题。

(宣传部　黄保红)

『国培计划』专家库专家李忠如为『国培』学员授课

本报讯　9月7日,教育部“国培计划”专家库专家、西南大学数学与统计学院副院长李忠如博士应邀来校,为参加“国培计划(2014)”特岗骨干教师培训项目(初中数学)的学员授课。

上午,在题为“上通数学　下达课堂——做一个专业的数学教师”的专题讲座中,李忠如从当前数学教师的现状出发,结合中小学教师标准、教师资格证统一考试及中小学教育质量综合评价指标等,并以幻方问题、自行车问题、工程问题为实例,认为,数学教师的基本功包括数学素养、教学素养和教学基本功,要成为一名合格的数学教师,必须做到“上通数学,下达课堂”。

下午,李忠如与学员共同探讨了新课标下初中生的学习方式。他从几则故事出发,引发学员对自己职业定位和“我们需要什么样的数学教学”的思考,然后结合山东杜郎口与江苏洋思中学的教改成功经验,进一步引发学员对“如何看待农村中学脱颖而出的现象”和“为什么农村学校的变化比城市学校更耀眼”的思考,强调学生学习的自主性及学习方法的重要性,并结合新课标对初中数学学习方式进行了探讨。

李忠如深入浅出的授课,使学员不仅明确了作为专业数学教师应该具备的素质,而且知道了该如何引导学生学习。讲座结束后,学员纷纷表示,回到岗位后将会重新审视自己的教学,吸取成功经验,改进自己的教学方式,将所学运用于实践之中,提高自身的教育教学水平。

(数学与计算机科学学院)

拳拳教育心　殷殷杏坛情

(上接第一版)

他坚持抓基层、打基础,按照学校党委“一年一个主题、一个基层党委(党总支)一个品牌、一个支部一个亮点、一名党员一面旗帜”的思路,他每年都率先垂范、以身作则,先后筹划开展了“转变作风提效能创先争优促发展”、“优作风强服务　凝心聚力促跨越”等主题活动,创造性地打造了“三建三带三联”、“学生党员假期读书月”、“亮身份　显作用　树形象”等特色活动,为党建育人提供了有效载体和坚实平台,这些活动已经成为学校党建工作的特色品牌,特别是创新毕业生党员教育管理的做法受到中央领导和省委主要领导充分肯定。正是这样的不断探索和创新,为学校组织人事工作赢得了良好声誉,学校每年都在全省相关工作会议上作经验交流发言。

一专多能、服务大局,综合工作的“多面手”

打铁还需自身硬。作为组织部长,汪海波深知,要胜任岗位职责,必须具备优良的政治品质、业务素质和政策水平,才能承担起推动学校改革发展的重任,才能始终赢得师生的充分信任。近年来,他经常被领导“点将”,每每委以重任,承担一些全校性的急难重任务。2002年以来,学校两次接受教育部本科教学工作水平评估、博士学位授权单位检查验收,这都是事关学校改革发展的重大任务。他凭借过硬的政治素质、突出的业务水平、较强的综合能力,每次都能出色完成学校交给他的各项重要任务,为学校后发赶超、跨越发展做出了突出贡献。2008年,他刚走上人事处处长的工作岗位,恰逢学校推进人事制度改革,对他来说,这是一项业务性、政策性都很强的崭新课题,他凭借精湛的业务技能和广博的学识水平,牵头起草了学校“十二五”人才发展规划、《关于进一步推进人事制度改革的实施意见》等11个文件,有效规范了岗位设置,明确了各类各级岗位的职责,使学校全员聘用制工作健康有序推进,得到上级相关部门的肯定,也为省内其他高校提供了经验借鉴。同时,他还先后多次被省委省政府相关部门抽调参与全省性有关政策法规的起草工作并承担了教育部对口支援工作研究项目等,受到好评。

夙夜在公、无私奉献,勤勉敬业的“孺子牛”

熟悉汪海波的人都知道,自参加工作以来,他就养成了一种超负荷、快节奏、连轴转的作风,“白+黑”、“5+2”、“8+X”,是他的工作常态。在人事处工作期间,他白天带领部门同志做好人事调配、人才引进、师资队伍建设等一系列服务工作,晚上又挑灯夜战,思考和谋划学校重大人事工作的改革方案,特别是为学校全面推进全员聘用制改革,他在他的时间表里,没有周末和节假日;在组织部工作期间,面对任务重、人手少的实际困难,在“八小时内”,他紧张有序地处理各种繁杂事务性工作;“八小时外”,他主动思考和谋划学校党建工作全局,同时还承担了大量文稿的起草工作,每件工作都努力追求精致、细致、极致。工作上追求完美,生活上汪海波却觉得对家庭是亏欠的。妻子怀有身孕,住院近3个月,当时正值学校开展先进性教育活动,工作繁重,他没有请一天假。产期临近,校领导体恤他,说这两天你请假去医院照顾一下妻子,汪海波说工作不等人,任务压在身,大家都忙成这样,我怎么能放手离开不管呢。

有人说,“感情是事业成功的催化剂,只有对自己所从事的工作怀有深厚的感情,才能在平凡的岗位上始终保持工作的热情,才能有所建树、有所作为,才能坦然接受实践的检验和群众的评价。”汪海波同志在高校组织人事工作岗位上二十年如一日,爱岗敬业、勤勉工作、无私奉献,得到了全校师生员工的高度评价和充分认可。在每年度的中层干部述职测评中,他的测评分总是在98分以上,始终名列前茅,但他总是把“优秀”等次让给了同事。在荣誉面前,汪海波说:“我只是做了一名共产党员应该做的事情,尽了一位组工干部应尽的职责。今后,我还会一直这样做下去。”汪海波以自身的实际行动塑造了一个“特别能战斗、特别能吃苦、特别能团结、特别能奉献”的教育工作者的光辉形象,赢得了全校广大师生的衷心爱戴。

(组织部　何小明)

学校开展中秋节系列活动

本报讯　9月5—8日,校园处处弥漫着中秋佳节的温情。由校团委主办的中秋节系列活动在花溪和宝山两校区举行。活动包括古典舞表演、成语接龙擂台赛、一秒穿越照、灯谜猜猜看等,旨在丰富大学生课余文化生活,传承中华优秀传统文化。同学们在观赏古典舞的同时品味传统韵味;在成语接龙比赛中感受中华语言文化的博大精深;在趣味活动中欢声笑语热闹非凡。“我喜欢通过这样欢快的氛围去学习和感受传统文化的魅力,过一个特别的中秋节。”来自文学院的柴松同学说道。

(校团委)

读书写批语好

○ 汤国铣

与大学生谈写作

读书,真要学到知识,受到益处,是需要下功夫的。因为书上的知识是作者的,不是你的。要把它变成你的知识,对你有用处,不下一番功夫不行。否则,书虽然读了,跟知识打了个照面,但它还是作者的,不是你的,你还是不能用,不能受益。因为你不能用别人的东西,不能用别人的东西为你服务。

要下怎样一番功夫才能使书上的知识变成自己的呢?就是要动脑动笔。曾国藩在给他儿子的信中说:"读书之法,看读写作,四者每日不可缺一。"今天读书,一般只是"看","读"(诵读、吟咏)已经很少了,而能够动笔写批语,做摘要,写读后感的就更少。但如果真要学到知识,这样的功夫是很重要的。胡适谈他的读书经验时说,看书或听来的知识都"模糊零碎,都算不得我们自己的东西。自己必须做一番手脚,或做提要,或做说明,或做讨论,自己重新组织过,申述过,用自己的语言记述过——那种知识、思想方才可算是你自己的了。"他说要动这样"一番手脚,"也就是我们说的动笔动脑。宋儒张载说的"心中当有所见,即便札记,不则还塞之矣",是说读书有开悟而不记下来,脑子就还是"塞"着的,跟没读一样,也是说的这个意思。

阅读中的动笔动脑包括众多项目,如胡适列举的提要、说明、摘要(重新组织)、申述、用自己的话记述之外,还有写读后感,读书报告等,这里不逐一解读。下面着重讲写批语问题,因为这是变书上知识为自己知识最关键的一环,对我们益处最大,而又为许多人所忽视,所以特别值得提出来说。

所谓批语,是在读书的过程中把产生的感想、感受或想法即时以简短文字直接写在书上,包括眉批、旁批、夹批等,是随手写在相关的语句旁边或书页的天头、地头,甚至写在空行处或行间的缝隙。它是表达自己阅读感受最快最方便的方法,有久远的历史。宋明时代点评成风,曾涌现过吕祖谦、刘辰翁、李贽、杨慎、汤显祖、毛宗岗、金圣叹等一大批评点家,他们的评点文字已成为珍贵的文化遗产。写批语的好处,主要有以下几点:

一是促进理解,记录所得

用心读书,书上的人物事件、思想见解、主张观点、思维方式、情感态度、表达艺术等等,都会不时地使我们产生某种感受、想法。这在平时是不会有的,唯有读书读到某一特定内容才会产生,具有不可重复性,往往是可贵的。严格地说,读书的根本目的主要不在于得到书上的东西而在于由它引起的这种感想、感悟、感受等;所谓创造性阅读,读书的创造性,收获,最初就体现在这里,创造的起点就在这里,所以可贵。但这种感想、感受之类,当时只是偶然地浮现一下,是不稳定的模糊意念,很快会忘记。这时,为了抓住它,必须咀嚼品味,弄清它是什么,怎么回事,这就是思考。弄清楚了便赶紧以简要文字直接把它批在书上,避免忘记,所以写批语是阅读情景中最恰当的选择。

如《三国演义》第一回的这段话:

汝南许劭有知人之名。操往见之,问曰:"我何如人?"劭不答。又问,劭曰:"子治世之能,乱世之奸雄也。"操闻言大喜。读这段文字,我们感觉许劭说话谨慎,不随便开口;曹操很得意,人家肯定了他的才干,认为他不是等闲之辈。这是脑子里一时浮现的模糊意念,觉得大概意思如此,这就是胡适说的"模糊零碎"知识。毛宗岗读这段文章后在旁边写了如下批语:

此时岂治世耶?许劭意在后一语,操亦喜在后一语。喜得恶,喜得险,喜得无礼,喜得不平常,喜得不怀好意。只此一喜,便是奸雄本色。

这就是思考了上面那模糊笼统的感受之后把它说明白说透彻了:原来许劭之所以不想说,是因为看出曹操是奸雄,这话说不出口。曹操急切想知道自己是怎样的人,再追问,他只好来个模凌两可,硬在奸雄前面加个"能",陪上这一句,话就好听多了。但当时正值黄巾起义,天下大乱,何来"治世",分明说他是"奸雄"!曹操也懂,但他毫不在乎"奸"与不奸,只要能称雄一世就好,所以"闻言大喜",把"奸雄本色"暴露无遗。王守仁说,读书如吃饭,"食了要消化",这样就把那段话"消化"了,"读出味道"来了。这是理解曹操这个人的一大收获,如果让它"如迅风飞鸟之过去,响绝影灭",多可惜!所以必须用批语记录下来。

不写批语,读书的想法、感受再多、再有价值,都随读随忘,那样能有多少收获,多少长进?毛泽东在长沙读书时,徐特立教他写批语,说一定"要把心头的感受表达出来"。他从此养成写批语的习惯,学问大进。读书是不是用批语表达感受,效果相差是很大的。

二是培养和发展独立思考能力

读书是个人行为,批语是表达个人面对书中事实所产生的感受。不管别人怎么看,面对事实总会有自己的看法、想法。旧时代,男女青年没有婚姻自主的权利,正统文人都说《西厢记》是"淫书",因为张生写鸳鸯没有"父母之命,媒妁之言",私下结为夫妻。金圣叹评点此书,坚决否定这种说法。他在读"酬简"一折时批道:"断断不是淫书,断断是妙文"。他之所以说话底气十足,就因为是根据合理的剧情和优美的文辞作的判断。事实胜于雄辩,在事实面前他就敢于这样表达自己的感受,敢于与世俗、权威对抗。来自事实的独立思考,在俗见、权威面前敢于表达自己的看法并坚持它,这就叫胆识。俗话说,"耳听是虚,眼见为实。"在事实面前最容易激发纠谬误、抗邪说,"是非我做主"涌起。批语直接来自阅读,紧贴书中事实,所以写批语就是在培养和发展独立思考能力,就是在培养我们辨别真伪、坚持真理的胆识和勇气。能这样我们就不会被书本牵着鼻子走,也不会人云亦云地随人脚跟,这对我们的成长、发展都很重要。

三是"涵泳优游,变化气质"

"涵泳优游"是朱熹的话,意思是慢慢品味书的内容、词句。"变化气质"是张载、曾国藩等人的说法,用现在的话说,就是心灵得到优化美化。两句合起来,就是在品味、欣赏作品的过程中使心灵变得美好。阅读中,我们感到某处写得有味道,想写批语肯定它、赞赏它,就会慢慢地品味,充分地欣赏,试图更准确地把握里边的东西。在这个过程中,我们的心灵不知不觉地受到熏陶,得到净化,被铸造,被优化、美化。所以,在写批语的过程中,我们的气质也在不知不觉发生变化。如张竹坡读《金瓶梅》第二回写的批语:

金莲、武二文字中,妙在亲密,亲密得没理杀人。武大武二文字中,妙在凄惨,凄惨得伤心杀人。王婆、西门庆文字中,妙在扯淡,扯淡得好看杀人。

"杀人"是宋明人的口头语,是"到顶了","绝了"的意思,跟我们今天说的"高兴死了","安逸死了","难看死了"这类中的"死了"差不多。这里的"没理杀人",即没一点道理,"伤心杀人"即伤心到极点,"好看杀人"即好看死了,好看得要命。这几个"杀人",是张竹坡盛赞《金瓶梅》对这几种情况的描写非常好,真是写"绝了"!所以他接着说:

此等文字,也难将其妙处在口中说出。即他体会到的那种"没理"味、"伤心"味、"好看"味,没法用语言表达,只能靠自己体味。怎么体味?张竹坡的办法就是,作家写到谁你就把自己想象为谁,这么设身处地去感受,"方知作者无一语不神妙难言"。到了这一步——然后作者之心血乃出,然后乃不负作者心血。

即读者在涵泳欣赏中体味到了作品的妙处,同时也在作品爱憎情感善恶观念的影响下气质发生变化,所以作家的心血没有白费,读者也没有辜负作家。

回过头去看,张竹坡这番议论从何而来?不就是他涵泳《金瓶梅》第二回体会到的妙处和受到的影响的真实反映吗?这正是写批语得到的好处。所以朱光潜说,写批语,作笔记,"逼得你仔细,刺激你思考";不如此,"譬如驰骋十里洋场,虽珍奇满目,徒惹得心花意乱,空手而归。"这是说作品再精彩,读了如果不用批语表达感受,仍是一无所获。

四是撰著的坚实基础

语言学家王力说,"作了笔记,又作了眉批,读书报告就好写了。"认为这就有了写读书报告的基础,这时写读书报告是"顺理成章"的事,不写反而可惜。我们可以进一步说,有这个基础,写读后感、写书评之类也是顺理成章的事,甚至可在这个基础上写学术论文、学术专著。这里举毛泽东的两个典型例子:

张万春等编著的《勤于学习的毛泽东》(中央文献出版社2007年出版)一书有"读'唯物论教程',写《实践论》名篇"一节,记载毛泽东1936年11月和1937年4月两次批读苏联哲学家爱森堡等人合著的《辩证法唯物论教程》和随后他写《实践论》一文的事。毛泽东第一次阅读"教程"时用黑铅笔批注,第二次用毛笔批读,书的空白处"写满了墨笔小字和旁批"。该书共27万字,毛泽东的批语就有1万2千字,其中评论性的2百字,提要性的3千多字,结合中国革命实际的近2千字,理论性发挥的最多,近7千字,超过全部批语的一半,随后毛泽东于7月初期写成将近1万字的哲学名篇《实践论》。当时毛泽东办公室工作人员、著名兵学家郭化若说,"这些旁批后来发展成为毛泽东的光辉著作《实践论》,特别是那些理论性发挥的批语,表明了《实践论》中的一些理论观点怎样来自《辩证法唯物论教程》,又怎样高于和深于这本教科书,它生动地显示了毛泽东理论思维的巨大创造力。毛泽东的《实践论》,就是这样写成的。他如果不在《辩证法唯物论教程》批语的基础上写成此著,不仅可惜,那将是毛泽东思想的一大损失了。

这是由批语发展成论文的例子。学习研究《战争论》,创作宏论"持久战"一节,则是毛泽东在批语基础写成专著的例子,即他的5万字的专著《论持久战》,是在读德国军事理论家克劳塞维茨《战争论》时创作批语的基础上写成的。他批读读书,尽量汲取其精华,同时也很注意排除其中糟粕,这在专著中体现得非常鲜明。如"战争无非是政治通过另一种手段的继续。""一切战争都可以看作是政治行为。"对此毛泽东极为赞赏,在《论持久战》中写道:"战争就是政治,战争本身就是政治性质的行动。自古以来没有不带政治性的战争,政治是不流血的战争,战争是流血的政治。"克氏认为,"消灭敌人和保存自己,军队的这两种企图是相辅相成的,它们是同一意图不可缺少的两个方面。"《论持久战》中也说:"军事上的第一要义是保存自己,消灭敌人","消灭敌人是主要的,保存自己是第二位的,只有大量地消灭敌人,才能有效地保存自己。"这些地方,两书的观点一致,只是表述有所不同,体现了汲取与深化的关系。但在战争规律、指导思想等方面,毛泽东对克氏的观点是持分析批判态度。如《战争论》说,"战争就是一种赌博,应该让勇气、大胆,甚至蛮干获得应有的地位。"《论持久战》则明确指出:"赌国家命运的战略决战应根本避免";"一切不经过自己的艰苦奋斗,流血流汗,而依靠意外便利,侥幸取胜的心理,必须彻底扫除干净。"就这样,经过深入透彻的批读,毛泽东从一本资产阶级军事理论书的研究中,写出了《论持久战》这部指引中国人民在历时八年的持久战中,赢得了这场民族战争空前的伟大胜利。

这两个例子只说明读书写批语对于撰写论著有巨大的基础性作用,而不是说写《实践论》只读一本《辩证法唯物论教程》就行了,写《论持久战》单靠读一本《战争论》就足够了。当然不是这么简单,否则人人都成了大思想家大理论家。但是,不容置疑的事实是:写论文、专著,常常是得力于某部书、甚至是某部分某一点的启发。但是真的写成作品,却须读不少书。朱光潜说,他每写一本书都要参阅百多本相关著作,其中大部分都认真批读过。他这话符合实情。论著不可能凭空产生,它来自于对大量作品的精读、批读,来自读过的相关书籍的批语、感受,来自对大量批语的深化、发展、提炼、组织、系统化。那些批语是属于你的,在这个基础上写出的论著因此也才真正是你的作品,你的创造,是你对社会的一份独特贡献。对于教师、学人而言,思想主要从白纸黑字中来。读书的批语正是现存作品跟我们拟撰论著之间的一个转换环节,是我们思想的胚胎、线索、典型。所以,批读专业的经典作品、重要论著,是我们的基本功。批读到一定程度,如果目标明确,又善于联系实际,自然会撰写论著,而且这时候不写都不可能,正如胎儿足月后不准他出生是办不到的。相反,如果没有大量的批读做基础,没有自己的思想积累,只靠在网上搜查资料信息而要写论文、专著,那就困难了,那就像没受孕的女人想生个胖小子一样,只能算是开玩笑。

诚然,批读的书须是自己的。这样,写批语又成了"倒逼机制",逼我们买房,买好书,买重要的书,逼我们藏书。这也没什么不好。古罗马大哲人西塞罗有句名言,"屋里没有书就像人缺少灵魂。"对于教师、学人而言,家里有几百册上千册、甚至几千册藏书,不仅是件大好事,美事,而且也是很有必要的。

(作者系文学院退休教授)

龙文之声

新时期高等师范院校校园文化建设略探

○ 吴 培

校园文化是社会文化的重要组成部分,是大学精神的体现,同时也是师生思想道德素质和精神文化修养的集中体现。校园文化渗透在学校的教学、科研、管理、环境等各领域,通过理想信念、群体行为、生活方式、舆论氛围、校园环境表现出来,是有归属性、趋同性、影响性的一切精神文化、物质文化、制度文化的总和,对处于人格逐渐趋向成熟期的大学生群体,有着尤其鲜明的影响力。

目前我国正处于社会全面转型的全新时期,随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展,大学生面临着多元文化思潮和价值观念的冲击,思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。高等师范院校作为知识高地、信息高地、人才高地、思想文化高地,其校园文化建设对于社会文化建设具有示范和引领作用,应该建立符合时代特点、引领先进文化、适合大学生年龄的校园文化氛围,进而引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

当前许多高等师范院校价值引导上因教育手段落后、教育力度不够等原因,缺乏从根本上解决深层次问题的有效机制。存在只重视专业教育和科研而忽视思想政治教育等不良倾向,故高等师范院校校园文化建设存在如:校园文化建设育人内容空洞,实效性不强;校园文化建设育人功能认识不到位,意识缺乏;校园文化建设育人方法陈旧,形式老化;校园文化建设育人机构不完善,价值引导队伍弱化;校园文化建设育人制度不健全等一系列问题。我们必须采取切实有效的措施来应对当前的新形势。

一、高等师范院校校园文化建设要以社会主义核心价值观为指导

《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出:"社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂,它决定着社会主义的发展模式、制度体制和目标任务"。因此,在高等师范院校中,校园文化建设必须紧紧围绕社会主义核心价值体系,保证办学的方向性。

高等师范院校作为教师的摇篮,培养的学生多数具有大学生和未来教师的双重身份。因此,高等师范院校培养的人才不仅具有延续性和传承性,其思想素质如何直接关系着祖国建设者和接班人的素质,甚至在一定程度上代表着未来教育发展的方向。这就要求高等师范院校必须坚持以社会主义核心价值观引领校园文化建设,把社会主义核心价值观四个方面的基本要求融入校园物质文化、精神文化、行为文化和制度文化建设的全过程,凸显高等师范院校校园文化建设的思想引领力和精神凝聚力。

二、高等师范院校校园文化建设需要完善运行方式和手段,搭建校园文化建设的多元平台

一是校园文化建设方式应坚持从灌输到引导,从宣传到服务,充分利用好传统方式,发掘利用新形式。实现学习、宣传方式等不断创新。

二是发挥"两课"教育主渠道优势,从思想上、行为上、制度上强化"两课"的重要性,并配备"两课"教育的优秀师资队伍,足够的课时和必要的教学设备,提高学生思想政治素质。

三是以重大节日为契机,开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动,融社会主义核心价值观于校园文化活动中,充分挖掘师范院校在教师教育发展中的潜力,开展师范特色的文化活动,彰显师范院校文化建设特色。

四是注重学术文化,实现高等师范院校可持续性发展。鼓励师生重视学术文化活动,大力营造尊重追求学术风气,形成好的学术环境;支持师生参加科研活动,打造大学生学术型社团;举办各类学术竞赛活动;建立学术交流体系,开展学术交流会和论坛等活动。

五是充分利用信息时代的新载体,与时俱进,占领网络文化阵地,潜移默化地进行主流价值观渗透。用好宿舍阵地,加强宿舍管理的科学化、规范化,创建良好的宿舍育人环境,促进大学生健康成长成才。

三、加强高等师范院校校园文化队伍建设,形成全员育人的良好氛围

高等师范院校校园文化建设离不开一支政治理想坚定、作风硬和素质高的师资队伍。除了思想政治教育队伍在理想信念教育中起主导作用,学校其他岗位上的工作者也要在本职工作中发挥思想引领作用,还要在第二课堂中积极引导学生形成正确的思想观念和行为意识。同时还要充分发挥大学生团体在校园文化建设中的作用,加强学生干部队伍及各类学生组织的建设,使学生在自主学习交流中,形成正确的"三观",为良好的校园文化建设打下坚实的基础。

四、完善高等师范院校校园文化建设的长效机制,为校园文化建设提供制度保障

高等师范院校校园文化建设是一项重大的系统工程。高等师范院校校园文化建设的健康发展以及创建喜闻乐见的方式为师生所接纳,关键在于建立有效的机制、制度,确保校园文化建设的规范化、制度化和科学化。因此,只有建立一套完善的内含组织机构、引导机制、责任机制、管理机制、保障机制和考评机制的多层次、多维度的高等师范院校文化建设的长效机制,才能更好地加强和推进校园文化建设,丰富社会主义和谐文化的内容。

(作者系物理与电子科学学院教师)

医疗体育的特点和原则

○ 邹克扬 贾 敏

运动与健康

医疗体育的特点

在运动医学中,医疗体育是综合疗法的一个重要组成部分,属于一种支持、辅助的治疗方法。在疾病的恢复期或慢性阶段,有时医疗体育又是治疗疾病的主要手段之一。医疗体育的特点如下:

1.医疗体育是一种主动疗法

医疗体育要求患者主动运用体育疗法,用自己的意志和身体运动来治疗自身的疾病,既有利于调动患者治病和康复的积极性;又有利于增强战胜疾病的信心。同时能使患者对疾病有一个更清晰的认识,克服单纯依赖药物的思想和无可奈何的消极态度,有利于健康的恢复。

2.医疗体育是一种功能疗法

医疗体育具有药物疗法无法替代的作用。可以促进患者的机体功能和四肢关节肌肉活动能力的康复,使已衰退的机体功能得到增强,有缺陷的器官功能得到一定程度的补偿。

3.医疗体育是一种全身疗法

医疗体育通过神经、神经反射机制改善机体功能,通过局部影响全身,增强神经系统,改善血液循环,提高新陈代谢,增强体质,提高机体抵抗力。

4.医疗体育是一种自然疗法

医疗体育具有经济、简便、操作性强,便于推广等特点。大多数属于不需要体育设备的锻炼,一般不受时间、地点、设备条件的限制。常常利用人类固有的自然功能(运动)作为治疗手段,如医疗体操、慢跑、散步、自行车、气功、保健按摩、太极拳和特制的运动器械(如拉力器、自动跑台等),以及日光浴、空气浴、水浴等。

5.医疗体育疗效独特

医疗体育防治疾病的机理,主要是通过神经反射、神经体液因素、代谢功能和生物力学(关节、肌肉运动时的机械影响)等途径,对人体的局部乃至全身产生作用,能够调整神经功能,改善代谢过程,促进血液循环,增强呼吸运动,恢复甚至提高人体的各种生理功能。既可以促进疾病痊愈,又可以恢复体力和预防复发。坚持不懈地进行全身性的医疗体育锻炼,能够增强体质,提高人体免疫力、记忆力、适应力、分析力等。

6.局部治疗与全身治疗并举

医疗体育既属于局部治疗,也属于全身疗法。在医疗体育活动的安排上,局部恢复与整体改善并举。针对局部恢复的需要,结合全身素质的提高。注重动静结合、上下肢协调、力量、灵活性和协调性等方面的统一,既能改善全身功能,增强机体抵抗力;又能够促进身体的康复。

7.治疗与预防的双向作用

医疗体育对中枢神经系统、运动系统、循环、呼吸系统具有良好的刺激作用,提高代谢能力,增强体质,促进和加强机体的代偿功能。因此,医疗体育具有双向作用。既能够治疗疾病和损伤,促进机能康复的过程,可以防止并发症或继发症;又能够增强内脏系统的机能,增强抗病能力,预防疾病。

8.医疗体育无毒、副作用

医疗体育没有使用药物治疗过程中常见的过敏性、耐药性和蓄积中毒等。医疗体育应用时间越久,远期疗效越好。实施医疗体育疗法,一般应在医生(教师)指导下进行,制订运动处方,进行医疗体育锻炼。

医疗体育的原则

1.持之以恒

一般说来,每日或隔日进行医疗体育活动,坚持数周至数年,逐步积累治疗效果,达到治疗的目的。

2.循序渐进

医疗体育的运动量要根据患者的身体和病情而定。运动量由小到大,动作由易到难,使身体逐步适应。并在适应过程中逐步增强机体功能,促使疾病痊愈和康复。否则会适得其反,进一步损害机能,加重病情。

3.因人制宜

根据患者的体质、年龄、性别的不同,根据疾病的发生发展规律、疾病性质、程度、疾病所处的阶段等,来决定医疗体育运动的方式方法、运动负荷、运动量。

4.多法并举

医疗体育与药物疗法、手术疗法、物理疗法、合理的饮食,良好的作息制度等相结合,综合使用,互为补充,相辅相成,能够收到更好的治疗效果。

5.动态管理

在进行医疗体育锻炼中,随时观察了解病情变化,根据患者的身体状况,以及是否发现不良反应等,相应的调整锻炼方法和运动量。必要时由医生定期检查。医疗体育锻炼的运动量以中等运动量(脉搏90~110次/分)为宜,以稍感疲劳、身体微微发汗,运动后有欣快感为度。

(本文摘自教育部推荐教材《体育康复》。作者邹克扬系贵州师范大学教授,贾敏系贵阳中医学院教授)

记忆碎片

正值新婚的谢尔比夫妇遭到一名歹徒的袭击,凶犯残忍地杀害了莱尼的妻子,莱尼自己虽然从死亡线上挣扎了回来,却因为脑部的严重损伤而得了"短期记忆丧失症",从此他只能记住几分钟前发生的事情。莱尼的生活被彻底改变了,莱尼发誓要追查到凶手,替惨死的爱妻报仇。可是,支离破碎的记忆却令莱尼举步维艰,他只能凭借一些零碎的小东西诸如纹身、宝丽来快照等才能回忆起过去的点点滴滴,而且,每当他找到一些有价值的线索时,他必须要使用一切方法立即将之记录下来……调查艰难地进行着,莱尼遇上一个粗俗的酒吧女招待娜塔莉娅,她似乎知道一些莱尼感兴趣的事,还有一个自称是他以前好朋友的叫泰迪的家伙,但是他看上去鬼鬼祟祟的,好像不怀好意,到底谁才可以信任,娜塔莉娅?泰迪?还是他自己?那些不断显现出的记忆到底会把自己引向哪里?莱尼陷入了困惑中……

记忆在我们的生活、生存和发展中起着重要作用,它是自我存在的证明,如果记忆丢失,从某种意义上说这个人也就消失了。因而我们在生活中一定要注意保护好我们的记忆力,注意用脑卫生,学会科学合理的用脑:

各种脑力思维活动交叉进行,大脑皮质各部分的功能是不同的,各种脑力活动交叉进行,在学习和工作中让语言与操作活动交替进行,可避免大脑疲劳,提高大脑的工作效率;

生活有规律,每天保证充足的睡眠和充分的休息,使脑组织的活动有张有弛,使疲劳的大脑得到恢复;

不要过度用脑,用脑要符合大脑的特点和规律,如果大脑长期处于紧张状态,思维会变得迟钝,工作效率会降低。因此在学习或工作1小时左右要休息几分钟,适当的做些运动,有利于保护大脑组织,提高大脑的工作效率;

多动脑、勤动脑,充分挖掘大脑的潜能。积极使用和训练大脑会使大脑越来越灵活,大脑的各项机能得到增强,记忆力也会更好;

每天做些健脑锻炼,每天清晨起床之后,可以到户外散步,或做保健操,使大脑得到充分的氧气,可以改善脑部血液循环和供氧能力,提高大脑的活动机能;

保持大脑的营养供给。蛋白质的缺乏会导致记忆力的下降,多吃蛋白质含量较高的食物,每天食用定量的水果和蔬菜、鱼、果仁和植物油。

心灵驿站 XIN LING YI ZHAN

主持人 尹天子

高原风 GAOYUAN FENG

贵师大校园美景汇

龙代兵 摄

（作者系美术学院摄影专业2011级学生）

岁月如歌

毕业十年，感恩师大

○ 彭 强

毕业的这十年，我们忙于工作、忙于生活、忙于家庭、忙于被环境和惯性推着往前走，忙于生计经营和各种的觥筹交错……但是，在前行的路上，我们都会感恩师大，感恩师长，感恩同学，且行且珍惜！毕业十年，感恩师大！期待下一个十年我们再聚！期待下一次再聚，不一定十年！

2004年6月，美丽的照壁山下，作为法学院2000级法学专业的我完成了自己的神圣使命。毕业成为铭刻在我们心中的一个符号，没有簇拥的鲜花，没有奢华的酒会，而我们将终身背负着这个符号默默前行。

十年了，多少尘封已久的往事在记忆中已渐渐模糊，却总有一些人和事难以忘怀，无论当年我们经历了怎样的幼稚与荒唐，无论这十年我们走过了多少的颠沛流离与徘徊挣扎，那些我们曾经走过的路，那些我们曾经共同经历过的事情，那些我们在2000级法学共同创造的荣光，虽然已是时隔甚远，但点点滴滴的片段，每每想起，总令人心潮澎拜，难以忘怀.....

生命太瘦，指缝太宽，不知不觉间，我们已经离开师大十年了，十年的光阴如白驹过隙，弹指一挥间。这无意中溜走的十年，恰是我们生命中最黄金的十年，可我们忙于工作、忙于生活、忙于家庭、忙于被环境和惯性推着往前走，忙于生计经营和各种的觥筹交错……

因此，彼此的人生也走过了不同的道路，留下了许多或相同或不同的生命轨迹。

关于理想，在四年无拘无束的大学时光里，很多人都是思想的浪子，在无数天马行空的人生规划中，我们似乎从没有怀疑过自己到达彼岸的能力。岁月流逝，我们发现理想会随着岁月的流逝而改变，可悲的是，生活却永远在向现实低头，十年后的你，还在坚持你当年的梦想吗？

关于爱情，象牙塔的时光里，我们无数次海誓山盟，也无数次幻想和心爱的那个人长相厮守。可今天很多人都已为人父母，为了家庭，为了明天，为了小孩，为了责任，我们只能感觉到家务的烦琐和生活的无奈，已经没有时间和精力去计较其它，也许只有在皱纹和白发悄然爬到额头或头顶的时候，才会恍然感悟，我们已经不再青涩，青春岁月已经离我们远去了，年华匆匆，其实我们每天经营的只是柴米油盐酱醋茶的幸福！

关于事业，当我们拿着简历像一只无头苍蝇到处乱撞的时候，当我们上各种补习班应付考试手忙脚乱的时候，当我们六神无主身陷绝境甚至遍体鳞伤的时候，我们才意识到失去校园庇护的我们是多么的无助。于是我们不再选择，不再挑剔，才重新发愤图强，开始抹去身上师大留给我们的书生印痕，竭力将自己打造成推动社会进步的工具。

再回首来时的路，可能已经很难记清曾经还有多少坎坷、多少曲折、多少苦涩、多少甜蜜？也许是太麻木，也许是太忙碌，每次的匆匆回眸，总感觉自己失去的太多太多，而所得到的是否正是自己想要的呢？我们处在这个伟大的时代，关于未来我们没有更多的选择，惟有努力，惟有坚持！

毕业十年，但我们的同学缘分已经持续了十四年，如果还有来生，我们也许会更珍惜每一次的相逢，也许会更在意每一个相拥的甜蜜时刻，也许会更用心的去爱自己、爱别人，也许，也许.....但人生已没有也许，前行路上，我们都会感恩师大，感恩师长，感恩同学，且行且珍惜！

毕业十年，感恩师大！期待下一个十年我们再聚！

（作者系法学院法学专业2000级学生）

浓情厚谊

在乎，只因那份纯粹

○ 杨 奕

我的外婆，在纷乱的世间保留一份最珍贵的东西，也是她最引以为傲的东西——纯粹。一颗纯粹的心，一个纯粹的灵魂，让她在乎这个世界，也让这个世界记住了她。

那是一个明媚的五月天，暖黄的阳光透过老旧的纱窗，铺洒在那张简易的木床上。我端坐在床边，轻柔地捋顺床单上细微的褶皱，轻轻地将一支盛开的百合花放在蓝底的床单上，泪滴落，浸湿了床单，细微的呜咽打破了春日午间的宁静。那天，那个温暖的早晨，我的外婆去世了。外婆的离去，仿佛带走了这间老屋里所有的美好，连百合都不香了，徒留一片呜咽的悲凉。

外婆享年86岁，可以说看惯了世间冷暖。她年轻时经历战争，随着家人颠沛流离，后又被没收家产，下放农村，从“大门不出，二门不迈”的大家闺秀，变成了“洗手作羹汤”的家庭主妇。原本只拿书执笔抚琴的手，在繁重的农活与家事的打磨下，渐变得老茧横生、粗糙不堪。每当向我们谈及往事，外婆总是会伸出自己的双手，左看右看，然后无奈的叹气；外婆总是将我的手紧紧攥在她的手中摩挲。那是她表达对我的爱与想念的方式，每次我都能感受到那粗糙的老茧摩擦我的皮肤，痒痒的，老旧古朴的金戒指硌得我生疼，我从这双手上感受到了岁月镌刻在这位老人身上的伤痕，感受到了日月流转中韶华易逝的悲哀，禁不住流泪。

外婆是主妇，没有收入，每年外婆家的经济来源只有外公的退休金和我父母这一辈人的接济。她，总是省吃俭用，每到过年，就会将父母接济她的钱又包成红包，塞给我们小辈；她，从不多要一分钱，即使是经历过最贫苦的日子，她对钱的欲望，也丝毫没有增加。那一日，我看见外婆在写信封，我好奇地问这是给谁的，外婆只说是寄给一个亲戚。我看见信封里是厚厚的一叠钞票，心想哪个亲戚竟然沦落到让外婆来接济。我只劝外婆不用放那么多钱，自己留着用。外婆责备地看了我一眼，郑重地说：“要得，要得，能帮则帮。”我哑口无言。只是，到了下葬那一天，我才见到了那个“亲戚”，他只不过是因为小时候父母去世，来向我外婆讨过饭。我那善良的外婆啊，就这样接济了他几十年，让一个陌生的孩子有了饭吃，有了学上。此时，那个中年男人，在外婆棺木旁，泣不成声。

在外婆去世前的几分钟，她捏着我妈的手，用她剩余不足的气息，一直吐着模糊的字音。妈妈以为她要吃苹果，就以最快的速度削好了一个苹果放到外婆嘴边。外婆摇了摇头，抬手指着旁边收拾床铺的护士小姐，“给护士吃”，这句话很坚定，仿佛一个健康的人在说话。护士小姐有些颤抖地说：“奶奶，您吃。”我记得外婆最后一句是：“你最近辛苦了，吃吧。”说完，就没了气息。当时，所有的人，包括那护士，泣不成声。

在外婆的床边，我坐了很久，回想起往事的林林总总。记得外婆曾说过，她虽一生清贫却活得值、活得的精彩，以前我总是无法理解这句话，无法理解外婆那种像傻瓜一样只为别人付出，自己宁可多吃苦头的行为。那天，我明白了。因为在乎，她在乎着身边每一个人，不仅是家人，那些身处困境又或者为她付出过的人，她都在乎。本以为，这样经历过人间冷暖的人，早应该淡然处世，甚至冷眼看世界，可我的外婆，却在纷乱的世间保留一份最珍贵的东西，也是她最引以为傲的东西——纯粹。一颗纯粹的心，一个纯粹的灵魂，让她在乎这个世界，也让这个世界记住了她。

送葬的那一天，为送走这个纯粹的老人，仿佛整个世界都在悲泣。

（作者系文学院广播电视新闻学专业2013级学生）

诗情雅韵

雪山追梅记

○ 曹海坤

顾不得寒雪纷扰
顾不得冰峭如刀
顾不得泥沾罗裙
顾不得霜染眉梢
顾不得雪深困丝履
顾不得朔风呼啸

那依山委地的腊梅
枝头粉染
丹雪映照
红成一片缀地的霓裳　云霞妖娆
鸡血暖暖奇葩艳
玉翠冷冷琼枝皎
雪影中不断袭来　那丝丝缕缕
暗香缭绕

为追踪玉洁芳韵
为寻求冰心清芬
白雪姑娘
张开双臂
勇敢的
去把大自然拥抱

揽一束在怀里
留下了整个冬天的表情
艳丽婷婷
印象婉好
心中优美
脸上欢笑

注：涂诗为纪念姜炳炜先生艺术人生。

（作者系我校退休教师）

菁菁校园

大学，我和图书馆谈了一场恋爱

◎ 张 尧

图书馆是我的“女朋友”，至今为止，她已经和我走过了三个年头，即将迎来第四个年头。我的这个“女朋友”，心怀总是那么的大、那么的宽广，她从不任性，从不撒娇，深得我的喜爱。无论我有多忙，总是会抽时间去看她，静静地呆在她的怀抱里，细细品味着她怀里的淡淡书香。刚进大学的我，脸上写着迷茫，眼里透着凄凉。可是，图书馆的出现，让我找到了生活的方向和奋斗的目标。我开始明白，图书馆是一个能让我学到知识、增长见识、收获群贤经验的完美“女孩”；我开始知道，只有和她在一起，投入她的怀抱，尽情的交流，我的大学时光才会充实，难忘。因此，我和她走到了一起，谈了一场不分手的恋爱。

她吸引我的，不是她华丽的外表，而是她丰富的内涵。学校图书馆的藏书量很大，从1941年建校以来的各种图书十分丰富，书籍内容上至天文，下达地理，再到身边的鸡毛蒜皮。每次走进她的世界，我浮躁的内心都会平静，漫无目的地在书的海洋畅游，翻看着各类书籍，我了解到了课堂上没有的知识，也学会了老师无法传授的经验。

图书馆给予我的，不仅限于此，她给我更多的是一块安静、休闲的净土。图书馆不会像有生命的人一样烦着我，她跟我的交谈是无声的，是用心在做无声的交流。每当我心情低落时，她就成为我唯一的依靠，成了我倾述的对象。她从来不会在我心烦时打扰我，相反，她给予我安静独处的时间和空间；她懂我的心，也懂我的烦，甚至懂我的所有，她无所不知，但她绝不会像人一样用复杂的心理去窥探我的内心，四处散播我的秘密。她是我值得信赖的“爱人”，是我值得一生拥有的“知己”。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。身边的朋友换了一拨又一拨，人越长大越孤单，越觉得朋友少，甚至觉得有时候想找个说话的人都没有，这个时候，图书馆是最真诚的朋友。心情不好的时候，去图书馆坐坐，喝一杯白开水，也会觉得白开水的味道好香；孤单的时候，去看看图书馆的哲学类、心理学类的书，便会明白一些道理——该散的总要散，该来的总会来；心情好的时候，可以去看看诗人的作品，阅读文学家、科学家的淳淳教诲，写下自己的感悟，向大家风范看齐。图书馆就是这样的一个“女朋友”，无论我开心或不开心，她总是能读懂我的心，能让我在一次又一次失败中找回自信，也是在我成功之时提醒我勿忘“骄兵必败”的“贤内助”。

常言道，近朱者赤，近墨者黑。我很庆幸我的女朋友是图书馆，因为只有她，才能给予我一些富有生命力的人无法给予我的东西；因为只有她，才能真正平抑我狂乱的心，给我一片宁静的天地。

亲爱的图书馆，纵使外界虐我千百遍，你却依旧待我如初恋。我向上天祈祷，就让这感觉，久一点，再久一点吧！

（作者系国旅学院酒店管理专业2011级学生）

她的心怀总是那么大、那么宽广，她是一个能让我学到知识、增长见识、收获群贤经验的完美“女孩”。

本报记者 李政霖 摄

本报地址：贵州师范大学办公大楼一楼　邮编：550025　电话：（0851）3277035　承印：贵州师范大学印刷厂　本期印数：12000份